

ESCUELA SECUNDARIA N°20

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

TRABAJO PRÁCTICO PARA LOS DÍAS DE LLUVIA O CONDICIONES CLIMÁTICAS DESFAVORABLES:

SEGUNDO AÑO

TEMA: "ENTRADA EN CALOR"

OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos de la ENTRADA EN CALOR y el porqué de su importancia como actividad previa a la práctica del juego o deporte.
- Analizar la problemática de la violencia cotidiana en los diferentes ámbitos de la comunidad, sus causas y sus posibles soluciones.

EVALUACIÓN:

El Trabajo Práctico será entregado al profesor de Educación Física a medida que se va realizando y cuando el profesor lo solicite para su corrección, debiendo modificar y/o completar lo indicado en cada devolución, para la próxima entrega.

La corrección del Tp si bien servirá para poner una de las notas al final del trimestre por su presentación en término y su contenido, no será el fin en sí mismo.

Desarrollar el trabajo práctico va por más, con él se observará si hubo comprensión de texto, si se utilizó una redacción clara, sobre todo en las conclusiones que deben desarrollar, si hay faltas de ortografía, si la caligrafía es clara, etc., de esta manera se irá formando la idea que el trabajo a realizar es más que un "buscar y copiar información".

Si sucediera que se observarían conceptos pocos claros o mal desarrollados, en el tramo final de la clase se socializarán las diferencias.

BIBLIOGRAFÍA:

Diccionario.

Apunte en fotocopiadora tema "Entrada en calor".

Link de consulta tema "Violencia":

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Triangulo_de_la_violencia

ACTIVIDADES:

PARTE 1: Elaborar una carpeta tipo sobre de 33 cm. X 23 cm., reciclando distintos tipos de papel (revistas, diarios, etc.). Indicar en el frente nombre y apellido del alumno y curso al que pertenece.

PARTE 2: Diseñar una carátula para el trabajo que contenga los siguientes datos: nombre de la escuela, nombre del alumno, tema, gráfico o recorte alusivo al tema, nombre del profesor, año en curso, teléfono y dirección del alumno.

PARTE 3: Definir el concepto de “entrada en calor”.

PARTE 4: ¿Cuáles son los objetivos de la entrada en calor?

PARTE 5: Nombrar tipos de calentamiento

PARTE 6: Describir 2 (dos) ejemplos tipo de entrada en calor, indicando cada una de sus partes y las ejercitaciones o actividades que realizarías para llevarla a cabo.

TEMA: “PENSANDO LA VIOLENCIA”

PARTE 7: Definir violencia. Buscar definiciones de violencia.

PARTE 8: Investigar. ¿Qué tipos de violencia hay? Describir cada uno.

PARTE 9: Realizar el gráfico del “Triángulo de violencia” de Johan Galtung y explicar los 3 puntos del mismo (violencia directa, violencia cultural y violencia estructural).

PARTE 10: Pensando ahora desde los lugares donde te relacionas (tu barrio, tu escuela, tu club, tus grupos de amigos, tu familia). ¿Encontráis situaciones de violencia en esos ámbitos? ¿En cuáles?

PARTE 11: Si nos centramos ahora en tu escuela: ¿hay situaciones de violencia? ¿Quiénes participan de las mismas?

PARTE 12: ¿Conoces casos de violencia en el deporte? Cita ejemplos.

PARTE 13: Volviendo al triángulo de violencia de la PARTE 9, ¿cuáles te parece que serían SOLUCIONES POSIBLES para que esos casos que nombraste no se repitan?

ÁMBITO	CASO DE VIOLENCIA	POSIBLES ACCIONES PARA EVITARLO
TU BARRIO		
TU ESCUELA		

TU CLUB		
TUS GRUPOS DE AMIGOS		
TU FAMILIA		